

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ آسيا الحديث والمعاصر
رمز المقرر:	٢ - ١٠٢٤٤٠٧
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو أستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٢
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١
٢	الواجبات	١
٣	المكتبة	١

٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١
٥	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، الواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يتناول هذا المقرر حركة الكشوف الجغرافية في آسيا، والتكالب الاستعماري، ونُظم الحكم الاستعماري، والحركات الوطنية في القارة الآسيوية، والوجود الأمريكي والسوفيتي والتغلغل الصهيوني في آسيا، وفكرة التضامن الآسيوي وتطورها، والعلاقات الآسيوية - العربية، والعلاقات الآسيوية الأفريقية، وعلاقة آسيا بأمريكا اللاتينية
٢. الهدف الرئيس للمقرر
- دراسة حركة الكشوف الجغرافية في آسيا
- دراسة التكالب الاستعماري ونُظم الحكم الاستعماري
- دراسة الحركات الوطنية في القارة الآسيوية
- الوجود الأمريكي - السوفيتي في آسيا
- التغلغل الصهيوني في آسيا في آسيا
- دراسة فكرة التضامن الآسيوي وتطورها
- دراسة العلاقات الآسيوية - العربية
- دراسة العلاقات الآسيوية - الأفريقية
- دراسة علاقة آسيا بأمريكا اللاتينية

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
ع ٢	1.1 يتعرف على أوضاع آسيا منذ بداية الكشوف الجغرافية وحتى النصف الثاني من القرن العشرين
ع ٥	1.2 يعدد القوى المؤثرة في التاريخ الآسيوي الحديث والعلاقات بينها وأثرها على آسيا والعالم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		1.3
		1...
	المهارات	2
١م	يحلل أهم وأبرز الأحداث التي أثرت في التاريخ الآسيوي وينقدها نقداً موضوعياً	2.1
٢م	يطبق مناهج البحث العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في دراسة القضايا والأحداث التاريخية	2.2
		2.3
		2.4
	الكفاءات	3
ك ٢	يستخدم التقنيات الحديثة في التعرف على أهم التغيرات التي طرأت على تاريخ آسيا	3.1
ك ٤	يتمكن من كتابة تقارير وبحوث علمية تاريخية عن تاريخ آسيا الحديث وأهم القوى المؤثرة	3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	الأسبوع الأول: - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه حركة الكشوف الجغرافية في آسيا	١
٢	الأسبوع الثاني: التكالب الاستعماري	٢
٢	الأسبوع الثالث: نظم الحكم الاستعماري	٣
٢	الأسبوع الرابع: الحركة الوطنية في المستعمرات البرتغالية	٤
٢	الأسبوع الخامس: الحركة الوطنية في المستعمرات الإسبانية والهولندية	٥
٢	الأسبوع السادس: الحركة الوطنية في المستعمرات الفرنسية	٦
٢	الأسبوع السابع: الحركة الوطنية في المستعمرات البريطانية	٧
٢	الأسبوع الثامن: الاختبار النصفي ومناقشة النتائج	٨
٢	الأسبوع التاسع: سياسة اليابان في آسيا	٩
٢	الأسبوع العاشر: الوجود الأمريكي السوفيتي في آسيا	١٠



٢	الأسبوع الحادي عشر: التغلغل الصهيوني في آسيا	١١
٢	الأسبوع الثاني عشر: فكرة التضامن الآسيوي وتطورها	١٢
٢	الأسبوع الثالث عشر: العلاقات الآسيوية - العربية	١٣
٢	الأسبوع الرابع عشر والخامس عشر: العلاقات الآسيوية - العربية	١٤
٢	الأسبوع الخامس عشر: العلاقات الآسيوية - العربية	١٥
٢	الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي	١٦
٣٢	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يتعرف على أوضاع آسيا منذ بداية الكشوف الجغرافية وحتى النصف الثاني من القرن العشرين	المحاضرة	الحوار والمناقشة
1.2	يعدد القوى المؤثرة في التاريخ الآسيوي الحديث والعلاقات بينها وأثرها على آسيا والعالم	المحاضرة - التكاليف	المناقشة - مناقشة التكاليف
...			
2.0	المهارات		
2.1	يحلل أهم وأبرز الأحداث التي أثرت في التاريخ الآسيوي وينقدتها نقداً موضوعياً	المحاضرة - التكاليف	المناقشة - مناقشة التكاليف
2.2	يطبق مناهج البحث العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في دراسة القضايا والأحداث التاريخية	التكاليف	مناقشة التكاليف
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يستخدم التقنيات الحديثة في التعرف على أهم التغيرات التي طرأت على تاريخ آسيا	التكاليف	مناقشة التكاليف
3.2	يتمكن من كتابة تقارير وبحوث علمية تاريخية عن تاريخ آسيا الحديث وأهم القوى المؤثرة	التكاليف	مناقشة التكاليف
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠%
٣	الاختبار النهائى	السادس عشر	٦٠%
٤			
٥			

٣. أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	رأفت غنيمي الشيخ، وآخرون، تاريخ آسيا الحديث والمعاصر، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، القاهرة، ٢٠٠٤م.
المراجع المساندة	-ك.م. بانيكار: آسيا والسيطرة الغربية، ترجمة عبد العزيز جاويد، القاهرة ١٩٦٢. -جاد طه: تاريخ آسيا الحديث، إبراهيم جلال: تاريخ الشرق الأقصى الحديث والمعاصر، القاهرة، ٢٠٠٦. -عبد العزيز سليمان نوار: تاريخ الشعوب الإسلامية، القاهرة -ميلاد المقرحي: تاريخ آسيا الحديث والمعاصر(شرق آسيا- الصين - اليابان - كوريا) بنغازي، ١٩٩٧. -محمد محمد زيتون: المسلمون في الشرق الأقصى، القاهرة، ١٩٨٥. -اسماعيل ياغي: تاريخ شرق آسيا، الرياض، ١٩٩٤. - شيبستر بين: الشرق الأقصى، ترجمة: حسين الحوت، القاهرة، ب.ت.
المصادر الإلكترونية	- موقع الموسوعة البريطانية على الانترنت - مواقع معاهد البحوث والدراسات الآسيوية
أخرى	-عبد العزيز سليمان نوار: تاريخ الشعوب الإسلامية، القاهرة، د، ت. -ميلاد المقرحي: تاريخ آسيا الحديث والمعاصر(شرق آسيا- الصين - اليابان - كوريا) بنغازي، ١٩٩٧. -محمد محمد زيتون: المسلمون في الشرق الأقصى، القاهرة،

<p>١٩٨٥ . -اسماعيل ياغي: تاريخ شرق آسيا، الرياض، ١٩٩٤ . - شيبستر بين: الشرق الأقصى، ترجمة: حسين الحوت، القاهرة، بيت . - مجلة السياسة الدولية - الموسوعة العالمية - التقارير الصادرة من معاهد البحوث والدراسات الآسيوية</p>	
--	--

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>- قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً</p>	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سيورة ذكية</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>- خرائط ورسوم توضيحية.</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<p>- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات</p>	<p>- الطلاب - زيارات المراجع النظير</p>	<p>فاعلية التدريس</p>
<p>- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج</p>	<p>أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة</p>	<p>فاعلة طرق تقييم الطلاب</p>

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النهائية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٨
تاريخ الجلسة	١٤٣٨/٦/٢١ هـ